



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRESIVO "ROSSELLA CASINI" – FIIC83400X

Via Sassetti,1 - 50018 Scandicci (FI)

Tel. 055\7300732 - Fax 055\740870- C.F. 80043430489

<http://www.icrossellacasini.edu.it> – E-mail: fiic83400x@istruzione.it –

fiic83400x@pec.istruzione.it

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA PRIMARIA

La nostra Costituzione assegna alla famiglia e alla scuola la responsabilità di educare e di istruire i giovani. Risulta pertanto irrinunciabile, per la crescita e lo sviluppo degli alunni, una partnership educativa tra famiglia e scuola fondata sulla condivisione dei valori e su una fattiva collaborazione, nel rispetto reciproco delle competenze. Il Patto di Corresponsabilità Educativa rafforza il rapporto scuola/famiglia in quanto nasce da una comune assunzione di responsabilità e impegna entrambe le componenti a condividerne i contenuti e a rispettarne gli impegni.

OFFERTA FORMATIVA		
LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
<ul style="list-style-type: none">- <u>Proporre</u> un'offerta formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie e del Territorio.-<u>Favorire</u> il successo formativo di ciascuno studente.-<u>Promuovere</u> iniziative mirate a favorire l'accoglienza e la continuità educativa.-<u>Favorire</u> la piena inclusione di tutti gli studenti.	<ul style="list-style-type: none">-<u>Conoscere e condividere</u> il PTOF per collaborare con la scuola nell'attuazione dello stesso.-<u>Sostenere</u> e motivare i propri figli affinché possano esprimere al meglio le proprie potenzialità.-<u>Sostenere</u> iniziative di accoglienza promosse dalla scuola.-<u>Condividere</u> il valore dell'inclusione, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli.	<ul style="list-style-type: none">-<u>Partecipare</u> attivamente e costantemente alle iniziative proposte dalla scuola.-<u>Collaborare</u> per il proprio successo formativo.-<u>Partecipare</u> alle iniziative di accoglienza promosse dalla scuola.
PARTECIPAZIONE		
LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
<ul style="list-style-type: none">-<u>Garantire</u> le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie, aprendo spazi di discussione e tenendo in considerazione le proposte di alunni e genitori nel rispetto delle competenze assegnate a ciascuna componente scolastica.-<u>Calendarizzare</u> gli incontri periodici scuola-famiglia, offrendo disponibilità ad organizzare colloqui collettivi ed individuali, su richiesta, oltre quelli istituzionali.-<u>Promuovere</u> la comunicazione delle informazioni con diverse modalità, <i>anche</i> attraverso l'utilizzo del sito web, della posta elettronica e del registro elettronico	<ul style="list-style-type: none">-<u>Considerare</u> la collaborazione con la scuola come un valore decisivo per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascuno alunno.-<u>Fare proposte e collaborare</u> alla loro realizzazione nel rispetto delle competenze assegnate a ciascuna componente scolastica.-<u>Prendere sempre visione</u> degli avvisi e delle comunicazioni della scuola, dandone riscontro firmato ai docenti ove richiesto.-<u>Partecipare</u> agli incontri periodici scuola-famiglia.	<ul style="list-style-type: none">- <u>Ascoltare</u> democraticamente compagni e adulti.- <u>Esprimere</u> il proprio pensiero nella collaborazione alla soluzione dei problemi-<u>Consegnare</u> puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola.-<u>Riportare</u> ai docenti gli avvisi firmati nei tempi stabiliti.

RELAZIONI		
LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
<p>-<u>Favorire</u> in ogni modo la costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla serenità del clima educativo e finalizzato al benessere a scuola.</p> <p>-<u>Promuovere</u> rapporti interpersonali positivi, definendo regole certe e condivise.</p> <p>-<u>Gestire</u> con la necessaria riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie.</p>	<p>-<u>Rispettare</u> il ruolo dei docenti e di tutto il personale scolastico, riconoscendo loro competenza e autorevolezza.</p> <p>-<u>Instaurare</u> con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole.</p> <p>-<u>Affrontare</u> le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi opportune.</p>	<p>-<u>Riconoscere</u> come indispensabile il proprio personale contribuito per la realizzazione di un clima di classe positivo.</p> <p>-<u>Rispettare</u> la dignità dei docenti, del personale scolastico e dei compagni di classe e non solo.</p> <p>-<u>Rivolgersi</u> alle persone in maniera corretta distinguendo le diverse situazioni comunicative.</p> <p>-<u>Usufruire</u> correttamente ed ordinatamente degli spazi e del materiale di uso comune.</p> <p>-<u>Accettare</u> un punto di vista diverso dal proprio.</p> <p>-<u>Accettare</u> le difficoltà e gli errori degli altri.</p>
VALORI EDUCATIVI ed INTERVENTI DIDATTICI		
LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
<p>-<u>Realizzare</u> percorsi didattici capaci di motivare gli alunni allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento.</p> <p>-<u>Avere</u> nei confronti di ciascun alunno aspettative positive.</p> <p>-<u>Promuovere</u> lo sviluppo dell'apprendimento di tutti gli studenti anche attraverso metodologie diversificate e il lavoro di gruppo.</p>	<p>-<u>Trasmettere</u> ai figli la convinzione che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il loro futuro e la loro formazione culturale.</p> <p>-<u>Sostenere</u> in ogni modo l'impegno dei propri figli nello studio.</p> <p>-<u>Sostenere e valorizzare</u> l'attuazione di eventuali strategie didattiche proposte dalla scuola, considerandole come un'opportunità di miglioramento e di crescita per il proprio figlio.</p>	<p>-<u>Considerare</u> la scuola come un impegno importante.</p> <p>-<u>Fare del proprio meglio.</u></p> <p>-<u>Considerare</u> le attività di consolidamento e rinforzo come un'opportunità.</p>
RISPETTO DELLE REGOLE		
LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
<p>-<u>Porre</u> il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica per la realizzazione delle finalità formative.</p> <p>-<u>Garantire</u> la regolarità del servizio scolastico.</p> <p>-<u>Illustrare, rispettare e far rispettare</u> il Regolamento di Istituto.</p> <p>-<u>Valorizzare</u> i comportamenti positivi degli studenti, sottolineandone sempre il loro valore formativo.</p>	<p>-<u>Condividere</u> le regole della comunità scolastica e far capire ai propri figli che le regole vanno sempre rispettate e condivise.</p> <p>-<u>Garantire</u> la regolarità della frequenza scolastica e la puntualità del figlio/ giustificando le eventuali assenze e ritardi.</p> <p>-<u>Conoscere, rispettare e far rispettare</u> ai propri figli il Regolamento di Istituto e le norme di legge.</p> <p>-<u>Incoraggiare</u> costantemente i propri figli ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole.</p> <p>-<u>Far riflettere</u> i propri figli sugli eventuali richiami fatti dagli insegnanti.</p>	<p>-<u>Rispettare</u> le regole della convivenza civile e democratica.</p> <p>-<u>Conoscere e rispettare</u> il Regolamento di Istituto.</p> <p>-<u>Essere</u> il primo a dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili ed educati.</p>
COMPITI A CASA		
LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
<p>-<u>Attribuire</u> ai compiti a casa il valore di un'opportunità e di un impegno, oltre che un supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento.</p>	<p>-<u>Considerare</u> lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di attenzione della scuola verso lo studio e come un impegno.</p>	<p>-<u>Svolgere</u> sempre con la massima attenzione i compiti a casa, consapevole del valore dell'impegno e della responsabilità.</p>

<p>-<u>Distribuire</u> e <u>calibrare</u> i compiti a casa in un arco di tempo ragionevole.</p> <p>-<u>Assegnare</u> compiti che gli studenti siano in grado di svolgere, fornendo ogni utile indicazione.</p> <p>-<u>Verificare</u> l'esecuzione dei compiti, provvedendo alla correzione, anche collettiva, degli stessi e fornire ogni spiegazione agli studenti che mostrano di aver avuto difficoltà ad eseguirli.</p>	<p>-<u>Sostenere</u> i figli nella pianificazione e nell'organizzazione dello studio.</p> <p>-<u>Evitare</u> di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti stessi.</p> <p>-<u>Controllare</u> che i compiti siano stati eseguiti.</p>	<p>-<u>Annotare</u> sul diario i compiti assegnati, avendo cura di svolgerli nei tempi previsti dai docenti.</p> <p>-<u>Diventare</u> gradualmente più autonomo nello svolgimento dei compiti.</p> <p>-<u>Fare attenzione</u> a scuola durante la correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento.</p>
VALUTAZIONE		
LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
<p>-<u>Considerare</u> la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo e come strumento per promuovere l'autovalutazione.</p> <p>-<u>Esplicitare</u>, sia ai genitori sia agli studenti, i criteri collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti in sede di prove orali, prove scritte, prove pratiche, scrutini intermedi e finali.</p>	<p>-<u>Utilizzare</u> il confronto con i docenti come occasione imprescindibile per sviluppare con i propri figli un dialogo formativo che li induca ad avere sempre più consapevolezza delle loro risorse, possibilità, limiti e difficoltà.</p> <p>-<u>Prendere</u> atto in modo consapevole dei criteri di valutazione degli apprendimenti esplicitati e adottati dai docenti.</p>	<p>-<u>Riconoscere</u>, attraverso la valutazione, le proprie capacità, le proprie conquiste ma anche i propri limiti e le proprie difficoltà.</p> <p>-<u>Accettare</u> le valutazioni dei docenti, impegnandosi, ove necessario, per migliorare.</p>

Scandicci, 14 settembre 2020

I DOCENTI DI CLASSE

I GENITORI (o chi ne fa le veci)

La dirigente Scolastica